

## Veckans tips från Infobanken på NAVET science center

### Nyheter från skolans värld

#### Stopp för avhopp

För att motverka den dystra statistiken drog Sveriges kommuner och landsting, SKL, 2012 igång det treåriga samverkansprojektet Plug In. Syftet är att med hjälp av nya metoder få ungdomar som funderar på att avbryta sina gymnasiestudier, och dem som redan har hoppat av, att återvända till skolan. Under de första tre åren deltog ett 50-tal kommuner från hela Sverige i projektet och drev tillsammans runt 80 olika delprojekt. Ett av delprojekten i Plug In är Beda Hallbergs gymnasium i Kungsbacka, som slog upp portarna 2013.

[http://www.skolporten.se/app/uploads/2015/04/Avhopp\\_Skolporten2\\_2015.pdf](http://www.skolporten.se/app/uploads/2015/04/Avhopp_Skolporten2_2015.pdf)

#### Lärarnas attityd avgörande vid autism

Många lärares föreställningar kring autistiska barn kretsar kring det medicinska och att det är eleven som har en svårighet i stället för tvärtom, visar en ny avhandling från Linköpings universitet.

<http://skolvarlden.se/artiklar/larare-anser-att-elever-med-autism-har-en-svarighet-inte-tvartom>

#### En skola för var och en

I Tyresö har de kommunala skolorna skrotat små specialklasser. De undviker också att skicka elever med särskilda behov till andra kommuner och kallar synsättet "En skola för var och en". Deras nya arbetssätt är så intressant att forskare under tre år riktar blickarna mot kommunen.

<http://www.spsm.se/sv/Om-webbplatsen/Nyhetsarkiv/n/Tyreso-tar-inkludering-ett-steg-langre/>

#### Att skapa inkluderande lärmiljöer kräver tid och gemensamma normer

Skolledare måste ha en klar bild över vilka normer som råder i organisationen – och vilka av dem man bör fokusera på för att förändra praktiken och uppnå inkluderande lärmiljöer. **Det är en av de viktigaste slutsatserna** i Magnus Erlandssons forskningsstudie. Studien utgör en del av ett större forskningsprojekt inom Ifous FoU-program *Inkluderande lärmiljöer* som pågått 2012-2015 och nu slutredovisas.

<http://www.ifous.se/att-skapa-inkluderande-larmiljoer-kraver-tid-och-gemensamma-normer/>

#### Material som ger stöd för inkludering

Nu finns ett nytt webbaserat material som ger stöd i förändringsarbete mot mer inkluderande arbetssätt. Med inkluderande arbetssätt menas att verksamheten erbjuder aktiviteter där alla elever kan delta och vara delaktiga på sina villkor, utan att någon utestängs.

<https://www.european-agency.org/news/resource-for-developing-collaborative-policy-and-practice>

#### Rättvist / orättvist

Orättvisor är en ofrånkomlig del av livet därför måste barn få redskapen att hantera dem. Det är parollen på Svenshögs förskola i Arlöv

<http://www.lararnasnyheter.se/forskolan/2016/03/09/har-tar-ingenting-givet>

### **Allas barns rätt till matematik**

Varför hålla på med matematik i förskolan, förutom att det står i läroplanen? En god anledning kan vara att det är barnens demokratiska rättighet.

<http://www.lararnasnyheter.se/forskolan/2016/02/25/allas-ratt-matematik>

### **Flickor med ADHD missgynnas**

Barnombudsmannen kräver att lärare måste få ökad kunskap om ADHD och autism. I en ny rapport är BO kritisk till hur flickor med diagnoser missgynnas framför pojkar i samma situation.

<http://www.svt.se/nyheter/inrikes/bo-larare-maste-lara-sig-mer-om-adhd>

### **Forskning och avhandling**

Eva-Lena Lindster Norberg, forskare vid Umeå universitet, har i en artikel i tidskriften Journal of Education and Training problematiserat begreppet entreprenöriellt lärande.

<http://www.skolporten.se/forskning/vetenskapligatidsskrifter/john-dewey-and-entrepreneurship-in-school-a-swedish-case-2/>

### **Att undervisa ensamkommande barn**

<http://www.jarfalla.se/download/18.503309051349ea61989800016173/1422498454405/Att+undervisa+ensamkommande+barn.pdf>

**Skowronski, Eva (2013). Skola med fördröjning: nyanlända elevers sociala spelrum i "en skola för alla". Lunds universitet.**

<http://lup.lub.lu.se/luur/download?func=downloadFile&recordId=4067808&fileId=4067832>

### **Digitalisering**

#### **Lärohandledning för programmering**

<https://www.iis.se/docs/iis-lararhandledning-scratch-151022.pdf>

#### **Att programmera med elever i F - 3**

<http://www.ulricaelisson.se/ulricaelisson.se/wp-content/uploads/2014/06/Programmera-med-elever-Ulrica-Elisson.pdf>

#### **Digitalisering med innehåll**

På Irland kan skolor som framgångsrikt fyllt digitaliseringen med innehåll få en certifiering – en motsvarighet till hållbarhetsområdets Grön flagg. Nu har konceptet även kommit till Sverige.

## Lär plattor lyfter skapandet

Barn i förskolan använder digitala lärplattor som ett verktyg för eget skapande där de kombinerar bild, ljud och text. Det framgår av ett flerårigt forskningsprojekt inom Uppsala kommun.

<http://www.lararnasnyheter.se/lararnas-tidning/2016/03/04/larplattor-lyfter-skapandet>

## Miljö och hållbarutveckling

### Trendbrott för koldioxidutsläppen i världen

Koldioxidutsläppen i världen tycks definitivt ha planat ut. För tredje året i rad ligger de stilla på samma nivå, enligt nya siffror från Internationella energigorganet (IEA), rapporterar TT.

<http://www.iea.org/newsroomandevents/pressreleases/2016/march/decoupling-of-global-emissions-and-economic-growth-confirmed.html>

### Bra start för att minska matsvinn

För att halvera matsvinnet i enlighet med FN:s målsättningar behöver Sverige ta fram en nationell strategi. Det behovet lyfts fram när Livsmedelsverket, Naturvårdsverket och Jordbruksverket slutrapporten i regeringsuppdraget för minskat matsvinn till regeringen.

[http://www.livsmedelsverket.se/globalassets/matvanor-halsa-miljo/miljo/matsvinn/slutrappport-matsvinn\\_160321.pdf](http://www.livsmedelsverket.se/globalassets/matvanor-halsa-miljo/miljo/matsvinn/slutrappport-matsvinn_160321.pdf)

### Minska matsvinnet

Varje år slängs cirka 28 kilo fullt ätbar mat per person och 26 kilo ätbar mat och dryck hålls ut i slasken. Ett hushåll kan spara minst 3000-6000 kr per år på att minska sitt svinn.

<http://www.livsmedelsverket.se/matvanor-halsa--miljo/miljo/ta-hand-om-maten-minska-svinnet/>

### Hållbar slit och släng i klädindustrin

Klädindustrin står inför en stor utmaning med miljöpåverkan och hotande brist på material. Men vissa menar att slit-och-släng kanske faktiskt är lösningen på klädindustrins miljöproblem. Samtidigt letar entreprenörer nya affärsmöjligheter i mer hållbart mode.

<http://www.svd.se/hallbart-slit-och-slang-kladindustrins-raddning/i/senaste>

## **Klimatundersökning- större engagemang i Kina och Indien än Sverige**

En färsk internationell undersökning från Världsnaturfonden WWF visar att befolkningen i tre av världens största länder - Kina, Indien och USA - tycker att det är viktigare att leva klimatsmart än vad vi gör i Sverige.

<http://www.wwf.se/press/aktuellt/1631860-strre-klimatengagemang-i-indien-och-kina-n-i-sverige>

### **Hela rapporten**

[http://www.wwf.se/source.php/1631741/wwf\\_earthhour\\_internationell\\_v2\\_160315.pdf](http://www.wwf.se/source.php/1631741/wwf_earthhour_internationell_v2_160315.pdf)

## **TV program**

### **Intelligensen i vaggan**

Hur mycket förstår ett litet spädbarn som utforskar sin omgivning? Gustaf Gredebäck är professor i utvecklingspsykologi vid Uppsala universitet. Han driver ett stort projekt för att ta reda på hur spädbarnets tidiga erfarenheter påverkar livsutvecklingen ända upp i vuxen ålder.

<http://urplay.se/program/191609-forskare-for-framtiden-intelligensen-i-vaggan>

### **Kultivator – Middag med kor**

Genom konsten vill man visa att människan är en del av ett kretslopp. Deras konst är politisk och närmar sig aktivism, både inom och utanför konstvärlden.

<http://urplay.se/program/190201-artityd-kultivator-middag-med-kor>

## **Länkar**

### **Skogen i skolan**

[http://www.skogeniskolan.se/sites/skogeniskolan.se/files/files/pages/projektplan\\_storstadssatsning\\_160125.pdf](http://www.skogeniskolan.se/sites/skogeniskolan.se/files/files/pages/projektplan_storstadssatsning_160125.pdf)

### **Världskoll**

Fattigdomen mer än halverats sedan 1990? Eller att 9 av 10 barn börjar i grundskolan? Med Världskoll kan du på ett roligt och interaktivt sätt nyansera bilden av världen.

<http://varldskoll.se/>

## **Femåringar arkitekter**

I Linköping visade idag arkitekter upp hur framtidens förskolor kan komma att se ut. De är framtagna ur barns perspektiv - för arkitekterna är bara fem år gamla.

<http://www.svt.se/nyheter/lokalt/ost/femariga-arkitekter-i-linkoping>

**Ljuskonstnären** Tatsuo Miyajima och hans Time watterfall

<http://tatsuomiyajima.com/news/time-waterfall-to-be-unveiled-at-icc-hong-kong/>

## **Boktips**

**Heller små steg än stora kliv: inkluderande undervisning och lärande av Fredrik Ahlén**

<http://skolvarlden.se/artiklar/alla-barn-kan-utvecklas-med-ratt-stod>

**En bra början – lek ute året runt**

Boken visar verkligen på bredden av de olika arbetssätt och de kunskaper och utmaningar som finns och utvecklats på förskolorna som arbetar med utepedagogik

**Möt barn på flykt**

I Unicefs nya handbok "Möta barn på flykt – enkel handbok för alla" finns både handfasta råd, lästips samt information om det svenska regelverket, till alla som möter nyanlända barn.

<http://www.skolporten.se/app/uploads/2016/03/unicef-mota-barn-pa-flykt-digital.pdf>

Att arbeta pedagogiskt med spill- och restmaterial! av norska Nina Odegard

**Konferens tips:**

<http://www.skolporten.se/kompetensutveckling/arrangemang/?objectID=361076>

**Läromedelmässan Borås 21/4 Åhaga**

<http://www.laromedia.se/inspirationsdagar.php>

