



Så här ser dagen ut:

9:00 Startföreläsning med fokus på de globala målens delmål.

9.50 Fika i Kuben

10.10 Rollspelsbetonad workshop, "Granne med Gruvan"

11.30 WS pass 1 (Ni delas upp i grupper)

- Biologisk mångfald
- Hållbar konsumtion
- Mobilitet

12:30- 13.30 Lunch på egen hand

13:30 WS pass 2 Hållbarhet och elevers delaktighet.

Enklare fika finns att tillgå under eftermiddagen

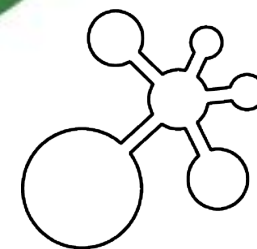
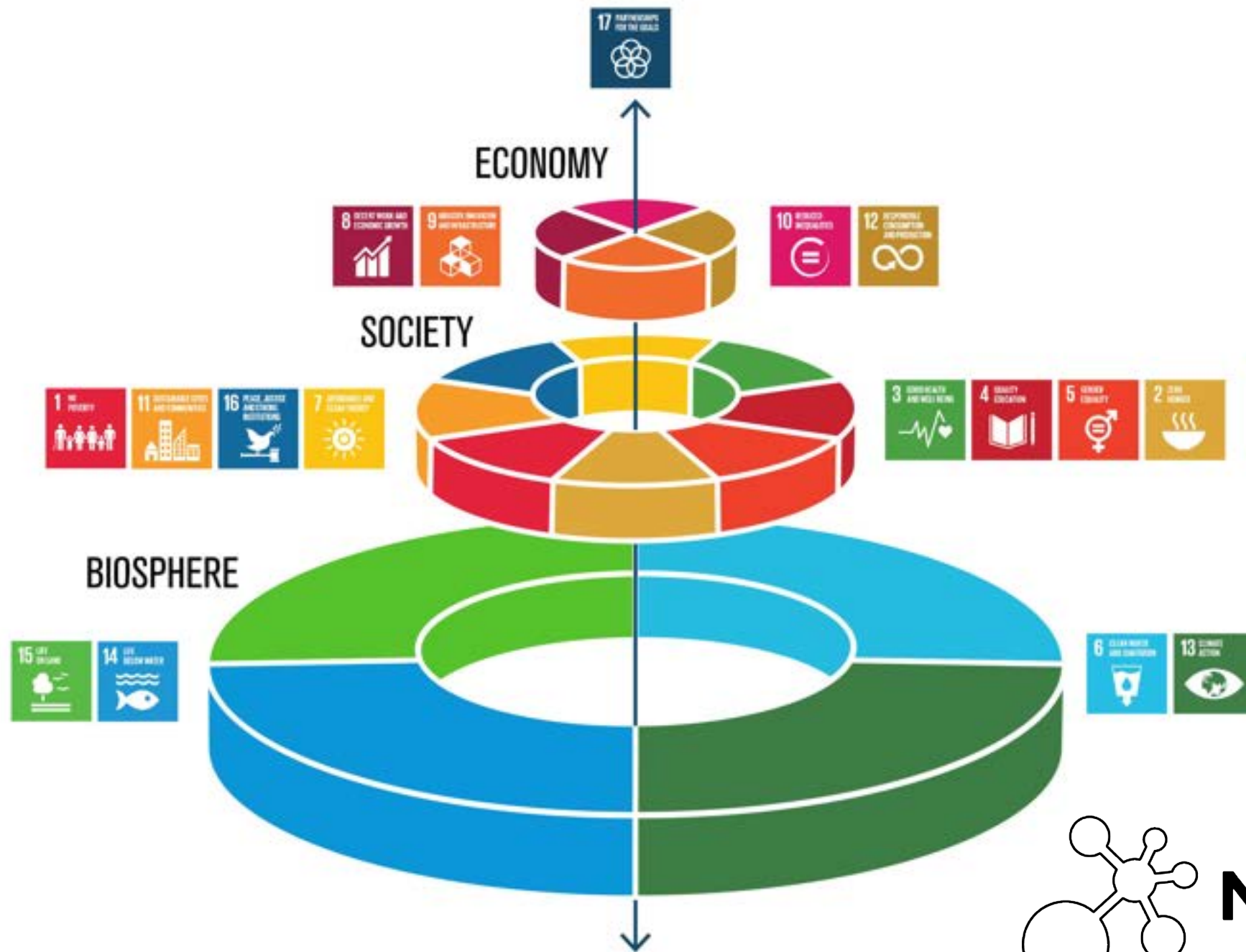
14:30 Miniföreläsning; Skolinspektionens rapport om Hållbar utveckling

14.50 Gemensam avslutande övning.

15.30 Dagen avslutas



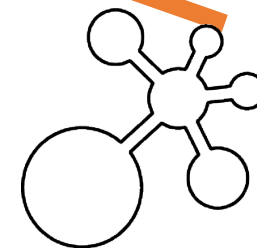




NAVET

Ekonomisk hållbarhet

- Ekonomisk utveckling som inte medför negativa konsekvenser för den ekologiska eller sociala hållbarheten. En ökning av ekonomiskt kapital får alltså inte ske på bekostnad av en minskning i naturkapital eller socialt kapital.
- Ekonomisk hållbarhet helt kopplad till ekonomisk tillväxt, vilken anses vara hållbar så länge den totala mängden kapital ökar. Ett ökat ekonomiskt kapital kan därmed tillåtas att ske på bekostnad av en minskning av andra tillgångar i form av naturresurser, ekosystemtjänster eller välfärd.



NAVET

Ekosystemtjänster

Vår ekonomi och hela samhället bygger på naturens ekosystemtjänster = service som naturen utför spontant – produkter, tjänster och värden som vi människor drar nytta av.

- Naturen tar upp koldioxid, jämnar ut temperaturen, bidrar till att blommor pollineras och att frön sprids.
- Vi får mat, rent vatten, syre, energi och mediciner – och platser där vi kan koppla av.
- Naturen ger oss även immateriella och känslomässiga värden.

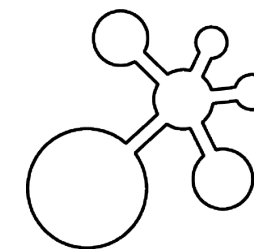


Bild: KTH

Linjär ekonomi



Cirkulär ekonomi



NAVET

Social hållbarhet

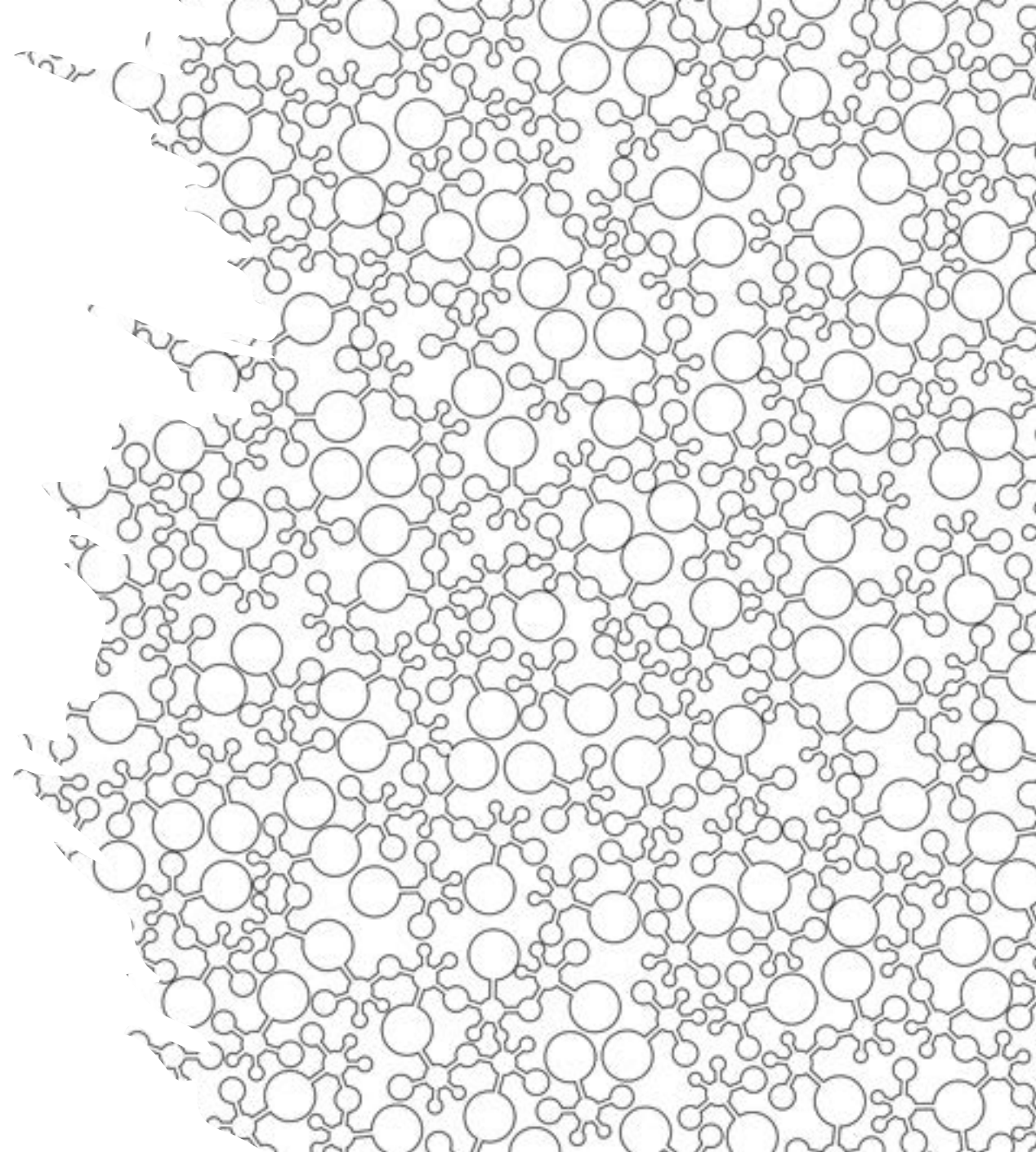
Social hållbarhet handlar om att möta planetens förmåga OCH behoven hos de människor som lever på den - fysiska och psykologiska behov, såväl som mål och drömmar.

Här ingår begrepp som välbefinnande, rättvisa, makt, rättigheter och tillit – för att vi ska fungera riktigt bra behöver de fungera tillfredsställande.

När man ser på motsatsen är det lättare att inse varför detta är viktigt när det gäller hållbarhet.

Vilken effekt skulle det ha på genomförandet av de Globala målen om det bara fanns...?

- ... begränsat välbefinnande
- ... begränsad makt till folket (och för mycket till andra...)
- ... begränsad rättvisa
- ... begränsade rättigheter
- ... begränsat förtroende



Förtroende

Vi vet redan att vi i Sverige har ett generellt sett högt förtroende för våra samhällsinstitutioner (i jämförelse med andra länder)
Vad händer när förtroendet i samhället minskar?

En minut av din tid...

Vilken samhällsinstitution dyker först upp i din tanke? Dela med dig till den som sitter bredvid dig. Diskutera vad som händer med just de institutioner ni tänkte på när förtroendet minskar – på individnivå och på samhällsnivå?



Mer än hälften av
de globala
hållbarhetsmålen i
Agenda 2030 är
sociala
hållbarhetsmål, och
många andra är tätt
kopplade till dessa.




GLOBALA MÅLEN
för hållbar utveckling

Vad vi behöver GÖRA!

- Öka kunskapsnivån inom det holistiska perspektivet i världen
- Arbeta med bättre förståelse för att sociala hållbarhetsfrågor hänger samman med de andra delarna.
- Förbättra våra sätt att organisera oss för att göra det möjligt att skapa ett större värde för samhället UTAN att använda våra resurser på ohälsosamma nivåer.

MEN...

Verkligheten och vetenskapligt giltig forskning visar nu:

- Att mänsklig verksamhet använder våra naturresurser på för höga nivåer och att det redan påverkar människors vardag.
- Att vi inte använder våra mänskliga resurser och kunskap hållbart för att tillsammans arbeta för ett bättre liv på denna planet.
- Bra idéer och bra sätt sprids inte tillräckligt fort.

Därför måste vi också arbeta med social innovation...

SHAREMUSIC & PERFORMING ARTS

Arbetet med att hitta nya idéer som adresserar ouppfyllda sociala behov hos människor

Att uppfinna, testa och genomföra NYA lösningar kopplade till sociala behov och problem

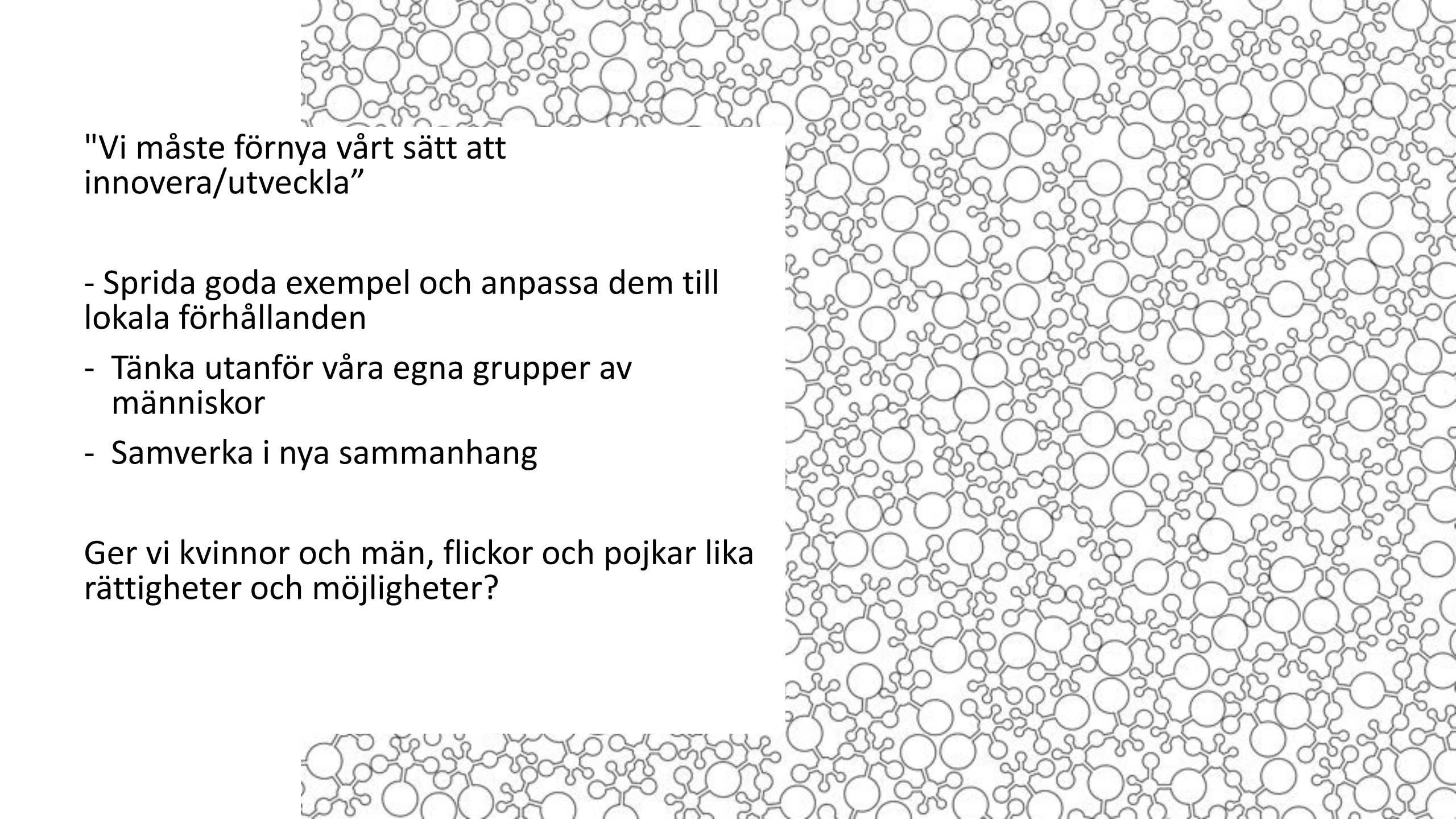


NKB

Att hitta nya lösningar som är effektivare än samhällets befintliga lösningar; t.ex. ökat deltagande, demokratifrågor, tjänster på grund av nya behov

SKRYTA
SLOW DESIGN

*Illuminating
waste*



"Vi måste förnya vårt sätt att
innovera/utveckla"

- Sprida goda exempel och anpassa dem till lokala förhållanden
- Tänka utanför våra egna grupper av människor
- Samverka i nya sammanhang

Ger vi kvinnor och män, flickor och pojkar lika rättigheter och möjligheter?



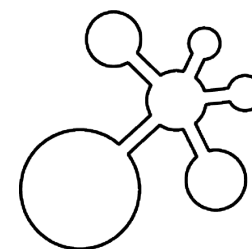
4.5 UTROTA DISKRIMINERING I UTBILDNING

Senast 2030 avskaffa skillnaderna mellan könen inom utbildningsområdet och säkerställa lika tillgång till utbildning och yrkesutbildning på alla nivåer för utsatta personer, inklusive personer med funktionsnedsättning, ursprungsfolk och barn som lever under utsatta förhållanden.



4.7 UTBILDNING FÖR HÅLLBAR UTVECKLING OCH GLOBALT MEDBORGARSKAP

Senast 2030 säkerställa att alla studerande får de kunskaper och färdigheter som behövs för att främja en hållbar utveckling, bland annat genom utbildning för hållbar utveckling och hållbara livsstilar, mänskliga rättigheter, jämställdhet, främjande av en kultur av fred, icke-våld och globalt medborgarskap samt värdesättande av kulturell mångfald och kulturens bidrag till hållbar utveckling.



NAVET



5.1 UTROTA DISKRIMINERING AV KVINNOR OCH FLICKOR

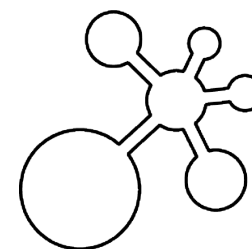
Avskaffa alla former av diskriminering av alla kvinnor och flickor överallt.



5.A LIKA RÄTT TILL EKONOMISKA RESURSER OCH ÄGANDE SAMT TILLGÅNG TILL FINANSIELLA TJÄNSTER

Genomföra reformer för att ge kvinnor lika rätt till ekonomiska resurser, möjlighet att äga och kontrollera mark och andra former av egendom samt tillgång till finansiella tjänster, arv och naturresurser, i enlighet med nationell lagstiftning.

5 JÄMSTÄLLDHET



NAVET

8 ANSTÄNDIGA ARBETSVILLKOR OCH EKONOMISK TILLVÄXT



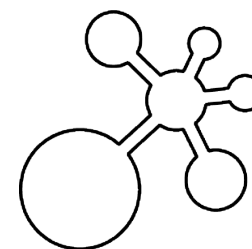
8.5 FULL SYSSELSÄTTNING OCH ANSTÄNDIGA ARBETSVILLKOR MED LIKA LÖN FÖR ALLA

Senast 2030 uppnå full och produktiv sysselsättning med anständiga arbetsvillkor för alla kvinnor och män, inklusive ungdomar och personer med funktionsnedsättning, samt lika lön för likvärdigt arbete.



8.6 FRÄMJA UNGAS ANSTÄLLNING, UTBILDNING OCH PRAKTIK

Till 2020 väsentligt minska den andel ungdomar som varken arbetar eller studerar.



NAVET



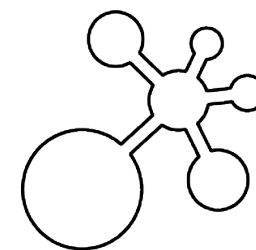
10.1 MINSKA INKOMSTKLYFTORNA

Till 2030 successivt uppnå och upprätthålla en inkomstillväxt högre än det nationella genomsnittet för de 40 procent av befolkningen som har lägst inkomst.



10.2 FRÄMJA SOCIAL, EKONOMISK OCH POLITISK INKLUDERING

Till 2030 möjliggöra och verka för att alla människor, oavsett ålder, kön, funktionsnedsättning, ras, etnicitet, ursprung, religion eller ekonomisk eller annan ställning, blir inkluderade i det sociala, ekonomiska och politiska livet.

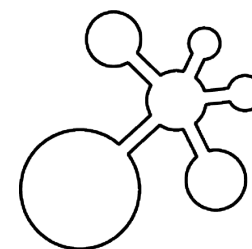


NAVET



11.2 TILLGÄNGLIGGÖR HÅLLBARA TRANSPORTSYSTEM FÖR ALLA

Senast 2030 tillhandahålla tillgång till säkra, ekonomiskt överkomliga, tillgängliga och hållbara transportsystem för alla. Förbättra trafiksäkerheten, särskilt genom att bygga ut kollektivtrafiken, med särskild uppmärksamhet på behoven hos människor i utsatta situationer, kvinnor, barn, personer med funktionsnedsättning samt äldre personer.



NAVET





12.5 MINSKA MÄNGDEN AVFALL MARKANT

Till 2030 väsentligt minska mängden avfall genom åtgärder för att förebygga, minska, återanvända och återvinna avfall.



12.8 ÖKA ALLMÄNHETENS KUNSKAP OM HÅLLBARA LIVSSTILAR

Senast 2030 säkerställa att människor överallt har den information och medvetenhet som behövs för en hållbar utveckling och livsstilar i harmoni med naturen.





1. Kina
2. USA
3. Matavfall



1/3 av det som produceras slängs





6.1 SÄKERT DRICKSVATTEN FÖR ALLA

Senast 2030 uppnå allmän och rättvis tillgång till säkert och ekonomiskt överkomligt dricksvatten för alla.



6.4 EFFEKTIVISERA VATTENANVÄNDNING OCH SÄKER VATTENFÖRSÖRJNING

Till 2030 väsentligt effektivisera vattenanvändningen inom alla sektorer samt säkerställa hållbara uttag och en hållbar försörjning med sötvatten för att angripa vattenbristen och väsentligt minska det antal människor som lider av vattenbrist.

| | |
|-----------|---|
| Uppsala | Vattnet kommer dels från grundvatten men det räcker inte och kompletteras med ytvatten från en sjö på sommaren. |
| Visby | Från tre sjöar som ligger 3, 4 och 15 mil från staden samt en grundvattentäkt i närheten. |
| Malmö | Från ett stort vattendrag med extremt bra vattenkvalité |
| Göteborg | Tar sitt vatten från ett vattendrag samt och en sjö och sedan infiltreras det i två olika grusåsar. |
| Kiruna | Vatten tas från en stor sjö precis i närheten på ett par olika ställen. |
| Stockholm | Från ett stort vattendrag med varierande vattenkvalité så därför pumpas det till en sjö som mellanlager. |

Uppsala

Vattnet kommer dels från grundvatten men det räcker inte och kompletteras med ytvatten från en sjö på sommaren.

Visby

Från tre sjöar som ligger 3, 4 och 15 mil från staden samt en grundvattentäkt i närheten.

Malmö

Från ett stort vattendrag med extremt bra vattenkvalité

Göteborg

Tar sitt vatten från ett vattendrag samt och en sjö och sedan infiltreras det i två olika grusåsar.

Kiruna

Vatten tas från en stor sjö precis i närheten på ett par olika ställen.

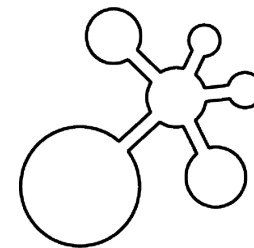
Stockholm

Från ett stort vattendrag med varierande vattenkvalité så därför pumpas det till en sjö som mellanlager.



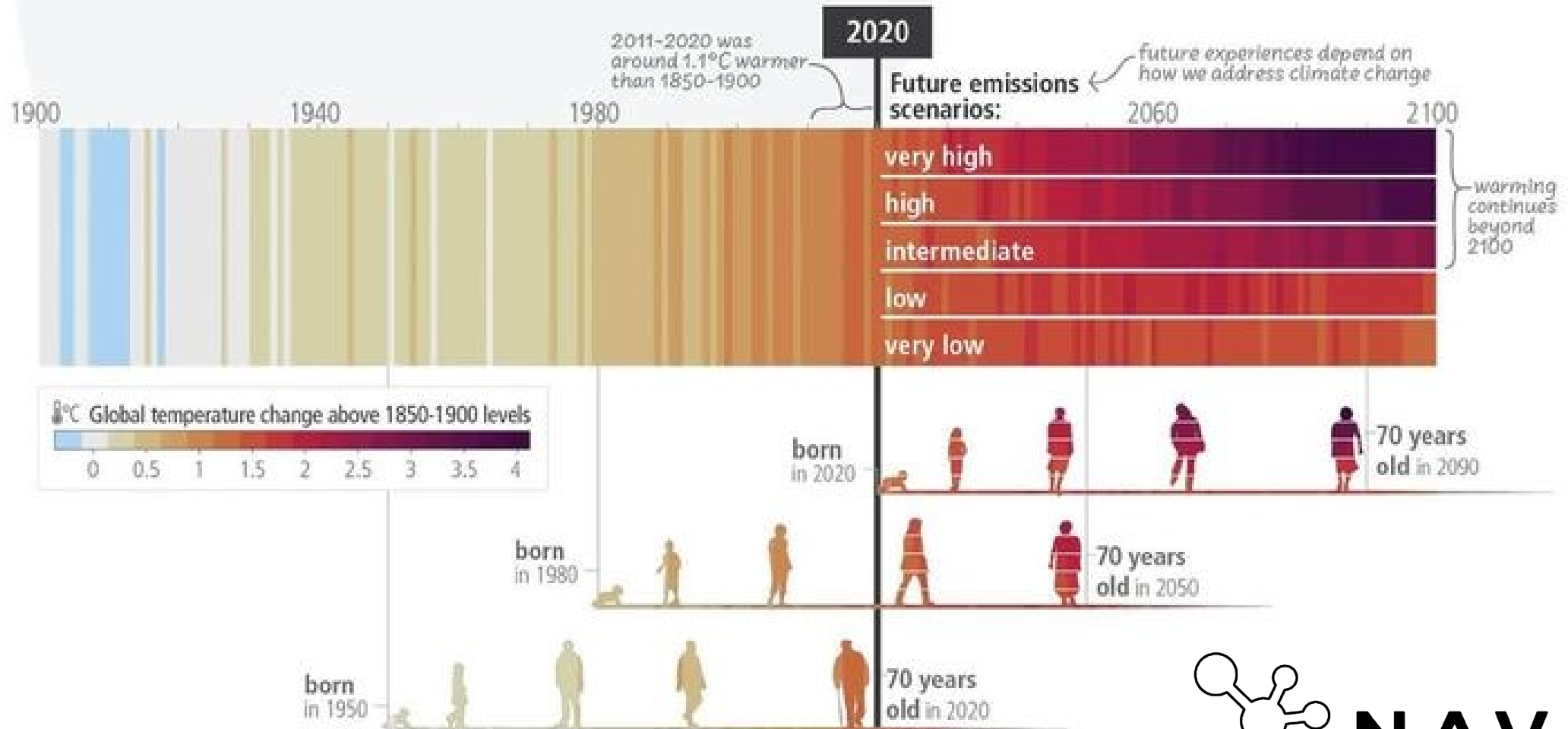
13.3 ÖKA KUNSKAP OCH KAPACITET FÖR ATT HANTERA KLIMATFÖRÄNDRINGAR

Förbättra utbildningen, medvetenheten och den mänskliga och institutionella kapaciteten vad gäller begränsning av klimatförändringarna, klimatanpassning, begränsning av klimatförändringarnas konsekvenser samt tidig varning.



NAVET

c) The extent to which current and future generations will experience a hotter and different world depends on choices now and in the near-term



- Vad kan ni på er skola göra för att minska effekterna av detta för framtiden?
Förebyggande!

- Hur ser skolan ut i ett varmare klimat?
Framtidsvision!



14 HAV OCH MARINA RESURSER



14.2 SKYDDA OCH ÅTERSTÄLL EKOSYSTEM

Senast 2020 förvalta och skydda marina och kustnära ekosystem på ett hållbart sätt för att undvika betydande negativa konsekvenser, bland annat genom att stärka deras motståndskraft, samt vidta åtgärder för att återställa dem i syfte att uppnå friska och produktiva hav.



14.5 BEVARA KUST- OCH HAVSOMRÅDEN

Senast 2020 skydda minst 10 procent av kust- och havsområdena, i överensstämmelse med nationell och internationell rätt och på grundval av bästa tillgängliga vetenskapliga rön.





15.1 BEVARA, RESTAURERA OCH SÄKERSTÄLL HÅLLBART NYTTJANDE AV EKOSYSTEM PÅ LAND OCH I SÖTVATTEN

Till 2020 bevara, återställa och hållbart använda ekosystem på land och i sötvatten och deras ekosystemtjänster, särskilt skogar, våtmarker, berg och torra områden, i enlighet med de skyldigheter som anges i internationella överenskommelser.



15.5 SKYDDA DEN BIOLOGISKA MÅNGFALDEN OCH NATURLIGA LIVSMILJÖER

Vidta omedelbara och betydande åtgärder för att minska förstörelsen av naturliga livsmiljöer, hejda förlusten av biologisk mångfald och senast 2020 skydda och förebygga utrotning av hotade arter.





Allt hänger ihop:

Stora & små sammanhang

Människor, saker och tjänster

Naturens resurser i många perspektiv

Ta ställning och förstå

Kunskaper och åsikter

För alla...

.....



**LEAVE
NO ONE
BEHIND**