

QUALIA

NAVET SCIENCE CENTER

På Navet blir upplevelsen Qualia, den blir din egen. Då blir också kunskapen din egen.



NAVET 2023
Verksamhetsberättelse

ETT FANTASTISKT ÅR FÖR NAVET SCIENCE CENTER!

Hur ser sommarblå himmel ut för just dig? Hur smakar en solvarm jordgubbe? Lika lite som det finns något facit över livet, finns det något facit för dina upplevelser. Detta är Qualia – att dina upplevelser är dina och att du har rätt till dina alldeles egna tolkningar och till din beskrivning av dem.

På Navet får du som besökare kunskaper om naturvetenskap, teknik, matematik och hållbar utveckling genom upplevelser. På Navet blir upplevelsen Qualia, den blir din egen. Då blir också kunskapen din egen.

På Navet har vi upplevt ett fantastiskt år tillsammans där vi tagit stora kliv inom flera områden, bland annat genom att ta fram en hållbarhetshandbok och arbeta integrerat med de tre dimensionerna av hållbar utveckling. Vi har slagit rekord i antal publika besökare samtidigt som vi har mött 15 000 elever i pedagogiska program. De stora kliven avspeglas även i den ekonomiska omsättningen som blev något bättre än budgeterat (24,3 miljoner kr), vilket främst beror på att intäkterna ökat inom nästan alla verksamhetsgrenar. Våra besökares upplevelser kan mätas i barnens skratt och glittret i deras ögon, men det syns också i Navets fantastiska betyg och recensioner på Google.

I denna skrift hoppas vi att Du som läser får en känsla av vad vi och våra besökare har upplevt tillsammans under året. God läsning!

Lisa Belfrage

Lisa Belfrage





INNEHÅLL:

UTBILDNING

Skolprogram	6
Ulricehamn – ny avtalskommun	8
Drömstaden – nästa generations miljöhjältar	10
Tekniktrappan	12
Fysik och teknik i förskolan	14
ForskarFredag	16
Kompetensutveckling	18
Mobila brandveckor	22

BESÖKSMÅL

Rekordåret 2023	4
SmåFysik	15

MENINGSFULL FRITID

Lovkollo	24
Ungas delaktighet i Sjuhärad	26
Socialt hållbart föräldraskapsstöd	27

ARBETSMILJÖ OCH PERSONAL

Internt arbete	29
Nyanställd på Navet	30
Tre snabba med Navets helgpersonal	30
Doldisarna som får Navet att snurra	31

SAMVERKAN

Navet som utvecklingsarena	32
Meningsfulla möten	33
Advisory Board	34
Navets vänner och möjliggörare	35

REKORDÅRET 2023

2023 har Navet mött 60 000 barn, unga och vuxna och tagit stora kliv inom flera verksamhetsområden. Bland annat ökade antalet publika besökare med nästan 60%.

”

Navet som destination har en stark attraktionskraft och bidrar till att vi får ännu fler besökare till Borås.

Deras höga betyg är ett kvitto på det fina jobb som organisationen gjort de senaste åren. Navet tillför ett unikt värde till Borås.

Thomas Walle Walfridsson, VD, Borås TME





MER FÖR FLER

Under 2023 har Navet utökat öppettiderna från att tidigare bara ha helgöppet till att nu vara öppet onsdag till söndag, samt lov. Dessutom har vi öppnat en helt ny avdelning för de allra minsta besökarna, SmåFysik. Mer öppet för fler besökare.

TOPPBETYG AV VÅRA BESÖKARE

Navet science center i Borås är den sjätte högst rankade turistattraktionen i Västra Götalands län! Enligt statistik från Google får Navet 4,8 i medelbetyg av sina besökare. Det är ett exceptionellt högt betyg och endast 0,6% av alla besöksmål listade av Google maps får lika höga poäng.

”Det är en medveten satsning på både kvalitet och kvantitet”, säger Lisa Belfrage, verksamhetschef på Navet. Kvalitet i helhetsupplevelse och bemötande för våra besökare, men också kvantitet i form av ökade öppettider. Att vi är på rätt spår visar sig både i våra fina omdömen och i mötet med våra besökare samt genom att vi mer än dubblerat antalet besökare under 2023.

Att besökarna varit nöjda framgår också i den feedback vi får:

”Ett riktigt framgångsrikt science center för unga och gamla. En fantastisk möjlighet att experimentera och utforska... Vi älskade det” skriver en besökare på Google.





PÅ NAVET VET VI ATT HELHETSUPPLEVELSEN ÄR VIKTIG FÖR LÄRANDET

Ett skolprogram på Navet inleds alltid med en kort dramatisering, där eleverna möts av någon av Navets alla karaktärer som tar med gruppen till den avdelning där skolprogrammet kommer vara. Att använda Navets fantastiska miljöer och avdelningar som en del av lärandet är en viktig del av skolprogrammen. Avdelningarna är inspirerande och lockande lärmiljöer. Dramatiseringen sätter skolprogrammet i ett sammanhang, det kan till exempel vara en historisk kontext eller något annat som berikar. Dramatiseringen blir också ett sätt för pedagogerna att ge bra förutsättningar för mötet med eleverna.

Utöver skolprogram på Navet erbjuds också mobila program, där Navet åker ut till skolorna och genomför skolprogram. Dessa program är ofta utomhus nära skolan

och baserade på utomhuspedagogik, men även mobila program inomhus erbjuds. Navet har också digitala program där klasserna möter Navets pedagoger digitalt.

Under 2023 har Navet erbjudit totalt 37 olika skolprogram från förskolan till gymnasiet, men även för anpassad grundskola, anpassad gymnasieskola samt för SFI och vuxenutbildningen. Programmen rymmer många olika inriktningar inom naturvetenskap, teknik, matematik och hållbar utveckling.

Inom den pedagogiska kärnverksamheten lanserades ett efterlängtat digitalt bokningsprogram under våren 2023. Programmet innebär en mer effektiv bokningsprocess för både lärare och Navets personal.

14 019
elever

1 023
förskolebarn

1 642
pedagoger på
skolprogram

330
högskolestudenter



ULRICEHAMN – NY AVTALSKOMMUN

År 2023 började på bästa sätt när Ulricehamn återigen valde att teckna kommunavtal med Navet. Elisabeth Johansson är tillförordnad barn- och utbildningschef i Ulricehamns kommun.

Varför valde ni att teckna avtal med oss?

– Vi hade ett väldigt gott samarbete med er i många år. Läsåret 2018/19 valde vi att avsluta samarbetet då sektor lärande inte upplevde att vi fick gehör för de behov vi hade. Men vi saknade Navet och det fanns flera verksamheter inom kommunen som efterfrågade ett nytt samarbete.

När vi fick ett nytt erbjudande mars 2022 – där man lyfte fram den dialogprocess som gjorts och det nya samarbete som erbjöds var vi jätteintresserade. Vi hade ett förutsättningslöst möte och därefter bjöd vi in Navet att föredra för kommunstyrelsen. Beslut om att återigen ingå ett samarbete togs av Kommunstyrelsen.

Vilket värde ser ni i att samarbeta med oss?

Bara i år har Ulricehamns elever fått ta del av satsningen som Navet och SÄRF gör gällande brandkunskap genom det mobila skolprogrammet Det brinner. Pedagoger har också fått ta del av en kommungemensam kompetensutvecklingsdag som genomfördes i augusti.

Det viktigaste för oss är att vi återigen har påbörjat ett samarbete där Navet kan vara ett komplement som ger våra elever rätt förutsättning att lyckas. Naturvetenskap, teknik, matematik och hållbar utveckling är områden som vi behöver lägga fokus på och jobba strategiskt med.

Elisabeth framhåller också att hon upplever att Navet varit lyhörda för de behov Ulricehamns kommun uttryckt.

– Det har varit väldigt lätt att gå in i det här samarbetet med Navet då det har funnits en ömsesidig öppenhet och nyfikenhet och det har känts som att Navet har varit genuina i sin vilja i att satsa på Ulricehamn. Jag upplever att Navet på ett strukturerat sätt verkar för likvärdighet och utmanar sig själva i att hitta bra processer för att stötta likvärdighet mellan kommunerna.

Vad ser du fram emot i det framtida samarbete?

– Jag vill hitta ännu fler forum för att rektorer och pedagoger själva ska använda Navet som en naturlig resurs att ta hjälp utav. Det är spännande att fundera kring olika modeller för det. En sak vi gemensamt med Navet arbetar med att utveckla är en "Navetrappa" för att synliggöra vad våra elever från förskolan till gymnasiet ska få ta del av inom Navets utbud. Jag ser också fram emot att titta på hur vi strategiskt kan lägga en gemensam plan för kompetensutveckling.

Har du något mer du vill tillägga?

– Jag vill skicka med en stor rekommendation till andra kommuner: Fundera inte på om du ska samarbeta med Navet, gör det bara!

”

FUNDERA INTE PÅ OM DU SKA
SAMARBETA MED NAVET, GÖR DET BARA!



DELREGIONAL SAMVERKAN:

Navet är hela Sjuhärads science center där samtliga åtta Sjuhäradskommuner är medlemmar. Navets huvudman är Boråsregionen Sjuhärads kommunalförbund. Genom delregional samverkan och samfinansiering skapas utbud, utvecklingsmöjligheter och synergier som inte ryms i en enskild kommun.

Skolavtalen innebär bland annat att elever har möjlighet att gratis ta del av Navets skolprogram och att pedagoger har möjlighet att få kompetensutveckling av Navet kostnadsfritt.

I dagsläget har Navet skolavtal med: Borås, Herrljunga, Mark, Svenljunga, Tranemo och Ulricehamns kommun.



NÄSTA GENERATIONS MILJÖHJÄLTAR

Drömstaden är Sveriges största kunskapsprojekt inom hållbarhet för femteklassare som Navet driver tillsammans med Borås Energi och Miljö. Detta är sjunde året projektet genomförs och projektet har nu nått cirka 2 500 elever i årskurs 5 i Borås Stad.

Navet och Borås Energi och Miljö har som gemensam utgångspunkt att lyfta frågor kring miljö och demokrati på ett kreativt och inspirerande sätt för skolklasser i Borås Stad, samtidigt som målen i läroplanen uppfylls. Som mediapartner har Drömstaden Borås Tidning som bistår med prenumeration av dagstidning till klassen och studiebesök under vårterminen. Borås Rent och Snyggt finns också med i projektet då de arbetar för en renare stad på många olika sätt.

Samtliga elever i årskurs fem i Borås stad erbjuds möjlighet att delta i Drömstaden. Under ett helt läsår arbetar eleverna med uppgifter inom hållbar utveckling uppdelat i fyra områden: Kretslopp och nedbrytning, Tekniska system, Konsumtion och Transporter.

När eleverna gjort minst 20 uppgifter fördelat på samtliga fyra områden får de ta fram en modell för hur just deras drömstad skulle se ut. Drömstaden redovisas för en jury och presenteras på en avslutade gala där alla deltagande elever och lärare bjudits in. Årets gala leddes av Tusse och eleverna gav stående ovationer när han framförde Sveriges Eurovisionbidrag, låten Voices.

Under 2023 avslutades Drömstadsåret 22/23 och Drömstadsåret 23/24 har påbörjats. I och med Drömstadsåret 23/24 initieras dessutom ett större utvärderingsarbete som kommer presenteras i samband med finalen i maj.

DÄRFÖR BEHÖVS DRÖMSTADEN!

Sverige har genom Agenda 2030 förbundit sig att verka för att ”alla studerande får de kunskaper och färdigheter som behövs för att främja en hållbar utveckling”.

I februari 2023 publicerades en rapport från Skolinspektionen som pekade på stora brister i undervisningen om hållbar utveckling i grundskolan. Erik Vikstrand är projektledare för Drömstaden.

Vilka slutsatser presenterades i rapporten?

– I Skolinspektionens granskning ingår 30 högstadieskolor. På 27 av dessa har Skolinspektion bedömt att arbetet med hållbar utveckling kan utvecklas. För att lärande för hållbar utveckling ska prägla en skola behöver det därför finnas ett medvetet arbete på skolorna som binder samman både innehållet och formen för utbildningen. Skolinspektionens bedömning var att ett sådant medvetet arbete ofta saknades.

På vilket sätt kan Drömstaden vara en resurs för att åtgärda dessa brister?

– Skolinspektionens granskning fokuserar på högstadiet men jag ser ändå att det här är ett stöd för att grundskolan behöver stöttning i hur de ska arbeta med hållbar utveckling. Drömstaden implementerar ett ämnesövergripande arbetssätt där eleverna har stor möjlighet att påverka sin undervisning. Samtidigt får klassläraren kompetensutbildning och hjälp med praktiskt material genom Navet.

Granskningen pekar också på att de flesta rektorer inte känner till vilka kunskaper lärarna på skolan har om lärande för hållbar utveckling, samtidigt som lärarna beskriver olika dilemman i undervisning kopplat till lärande för hållbar utveckling som tyder på att de kan behöva mer kunskaper eller mer stöttning.

Hur kan Drömstaden arbeta för att nå även rektorerna?

– Det är faktiskt en av nyheterna för de som deltar läsåret 23/24. I år kommer vi att bjuda in rektorerna på samtliga deltagande skolor så att de också får ta del av det fantastiska presentationer som eleverna levererar. I anslutning till det kommer vi också att ha ett seminarium för skolledare om just hur lärande för en hållbar utveckling blir så bra som möjligt!



I år kommer vi att bjuda in rektorerna på samtliga deltagande skolor så att de också får ta del av det fantastiska presentationer som eleverna levererar.

**Erik Vikstrand,
projektledare för Drömstaden**



TEKNIKTRAPPAN

Navet driver tillsammans med IUC-Sjuhärad projektet Tekniktrappan. Projektet startade oktober 2022 och under de kommande åren ska Tekniktrappan bidra till att väcka teknikintresse från förskola till gymnasiet och säkra kompetensförsörjningen för teknikföretagen i Sjuhärad. Företag och utbildning möts för att väcka teknikglädje hos unga och för att skapa framtidens hållbara arbetsplatser. Projektet finansieras av Västra Götalandsregionen.

Ett urval av de satsningar som gjorts inom Tekniktrappan under 2023:

Skolprogram

Med Tekniktrappan har två nya skolprogram för teknik tagits fram 2023. Programmen har sin grund i vardagstekniken och ger en historisk bakgrund i hur tekniken har utvecklats för att sedan låta barnen testa själva. I Rör om i köket ligger fokuset på vispen, från risknippe till elvisp och sedan får eleverna bygga sina egna vispar. I Skåpmat hjälper moderna kylskåpets uppfinnare och en av världens första programmerare eleverna att koppla och programmera ett larmsystem.

Teknikglädje

Som ett startskott för Tekniktrappan träffades cirka 100 deltagare för att uppleva Teknikglädje i januari 2023. Under en eftermiddag möttes teknikföretag, gymnasieelever, lärare, studievägledare med flera för att bland annat lyssna till framtidsspaningar, AI-analyser och goda exempel på samverkan mellan skola och näringsliv. Deltagarna skapade nya kontakter genom kommunikations- och konstruktionsövningar.

Tech4U

Betydelsen av teknikkunskap, bredden inom tekniska yrken och större valkompetens låg till grund för teknikmässan Tech4U. Högstadiееlever besökte Navet för att lära sig mer om produkter och processer från ett antal sjuhäradsbaserade företag. Presentationer och övningar leddes av gymnasieelever som också visade upp sina utbildningslinjer. Cirka 500 elever kom och testade bland annat tekniska textillösningar från Engtex, tryckteknik från Boråstapeter, sängfjädrar från Starsprings, AI-prompting med HiveAndFive och automatisering med Göteborgs Tekniska College.



3 700

elever tog del av
Tekniktrappans
utbud under 2023



3 FRÅGOR TILL PETER KRAHL RYDBERG, PROJEKTLEDARE FÖR TEKNIKTRAPPAN:

Varför behövs Tekniktrappan?

Det finns flera anledningar men tydligast är att Tekniktrappan har fått stöd från VGR och tas emot med stor glädje av skolor och företag eftersom alla är medvetna om samhällets och företagens stora behov av kompetensförsörjning. För att kunna få fler elever att intressera sig för teknik och behålla intresset och självförtroendet hela vägen behövs insatser från förskoleålder till att elever lämnar skolan. Hela den bredden siktar Tekniktrappan på och levererar konkreta insatser.

Vilket är ditt bästa minne från Tekniktrappan 2023?

Oj, det var många härliga saker som har hänt under 2023, stolta företag som visar upp sin verksamhet under ett studiebesök, lärare som inte kan sluta prata med varandra på våra nätverksträffar, mötet mellan elever och företag på Teknikglädje och Tech4U. Men det är ändå elevernas upplevelser som skapar de starkaste känslorna. Särskilt minns jag alla stolta deltagare i vårt byggkollo som presenterade sina verk för föräldrarna och också hur ögonen lyser när eleverna märker att de har lyckats programmera en Micro:bit till att visa deras namn.

Vad ser du fram emot inom projektet?

Det jag ser fram emot, eller det jag hoppas på, är att de nya kontakterna mellan företag, lärare, Högskolan, elever består och utvecklas så att fler elever hittar till rätt utbildning och yrke. Har vi tur får vi kanske höra om en elev som hittat rätt program eller praktikplats tack vare Tekniktrappan redan under 2024.

FYSIK OCH TEKNIK I FÖRSKOLAN

För andra året i rad genomförde Göteborgs Universitet i samverkan med Navet science center en kurs som syftar till att stärka förskolepedagoger inom ämnena fysik och teknik. Genom kursen ska pedagoger få verktyg för att fånga upp nyfikenheten och ge barnen vetenskapliga begrepp utifrån ett lekresponsivt förhållningssätt.

Bakgrunden är att kraven på förskolan ökat kring att aktivt arbeta med att utbilda och undervisa inom naturvetenskap och teknik. I läroplanen för förskolan (Lpfö18) preciseras följande mål;

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla:

- Förståelse för naturvetenskap, kunskaper om växter och djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen.
- Förmåga att utforska, beskriva med olika uttrycksformer, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap och teknik.
- Förmåga att upptäcka och utforska teknik i vardagen.

Från Göteborgs Universitet såg man ett värde att tillgängliggöra verktyg så att pedagoger inom förskolan känner sig trygga med att undervisa i fysik och teknik. Initiativtagare bakom kursen är Ann-Sofie Mårtensson som är universitetslektor på institutionen för fysik vid Göteborgs Universitet.

Josephine Stensson och Fedoua Beckerman arbetar som pedagoger på Navet och är kursledare för Fysik och teknik i förskolan:

Hur kom det sig att Navet och Göteborgs Universitet inledde det här samarbetet?

– Ann-Sofie visste sedan tidigare att Navet är duktiga på att göra "svåra" saker praktiska, sänka trösklar och förklara på ett sätt som gör att fysik och teknik inte blir svårt, utan spännande och begripligt. På den vägen är det, säger Josephine Stensson.

Vad är er bild av hur förskolan arbetar med fysik och teknik?

– Min utgångspunkt utifrån förskolor jag tidigare arbetat

på och de pedagoger jag möter på Navet idag är att man gärna använder sig av processer och fenomen som är trygga och bekanta. Där kan pedagogen faktaförmedla och känner sig trygg i att hålla aktiviteter, men när det blev lite mer komplexa frågor så backar många, ofta med motiveringen att barnen är för små, säger Josephine.

Upplever inte ni att det är svårt att undervisa fysik och teknik för så små barn?

– Ju mer pedagogerna får grepp om processer, förklaringsmodeller och undervisningsstrategier med utgångspunkt i att barnen själva ska få se, känna och uppleva så växer deras självförtroende. Det har jag och de andra kursledarna fått bevittna under helt fantastiska redovisningar. Vi tror att kursen ger dem redskap, kunskap och nyfikenhet att våga undersöka mer säger Fedoua Beckerman och får medhåll av Josephine Stensson.

KURSSTART
HÖSTEN 2024!



Missa inte höstens kursstart Fysik och teknik i Förskolan.

**7,5 högskolepoäng, studietakt 25 %
4 fysiska träffar, resterande digital
undervisning. Eximination genom muntlig
redovisning av praktiska moment**



Välkommen till SmåFysik!

Här hittar du fysikupplevelser för
små och stora att upptäcka
tillsammans.

Ställ skorna utanför och kom in för att
testa och prova.

Alla är välkomna men kom ihåg att
upptäcka avdelningen på de små
barnens villkor!

SMÅFYSIK – SVERIGES FÖRSTA FYSIKAVDELNING FÖR SMÅ BARN

Genom åren har Navet på olika sätt närmat sig idén om att arbeta med fysik för de allra minsta. I samband med en ombyggnation av lokalerna som gjordes för flera år sedan blev lokalen till SmåFysik ledig och redan då paxades den för ändamålet.

Under 2023 var det äntligen dags att bygga Sveriges första fysikavdelning för små barn. I processen med att skapa avdelningen SmåFysik har Navet varit på studiebesök, tänkt mycket på materialval och hela tiden haft de små barnen i fokus.

Helene Berntsson var ansvarig designer för utformningen av SmåFysik

På vilket sätt skiljer sig designen när man utformar en avdelning för de allra yngsta barnen jämfört med de andra avdelningarna som riktar sig till lite äldre besökare?

– Skillnaden är att man måste tänka annorlunda kring höjder och storlekar. Svårigheten med det är att små barn ofta även har syskon med sig. Därför måste avdelningen vara anpassad för de minsta men även fungera för större barn. Utöver det är det förstås viktigt att ha ett medvetet tänk kring innehåll i material osv.

Vad känner du dig mest nöjd över i utställningen?

– Det bästa betyget jag kan få är att besökarna gillat att vara där och att de är nöjda. Vi ser ju att det har blivit en miljö där både föräldrar och barn gillar att vara.

Är det något du behövt tänka lite extra kring?

– Jag har jobbat mycket med färgställningen. Målsättningen har varit att det ska vara happy färger och mycket färg, men det ska ändå harmoniera med resten av huset.

SmåFysik är en 130 kvadratmeter stor värld där de allra minsta upptäckarna kan krypa, klättra och kika runt bland fysikupplevelser. Alla är välkomna, men det är på de små barnens villkor. Det är helt enkelt lite svårt för vuxna att ta sig fram här och var.

VAD GÖR EGENTLIGEN EN FORSKARE PÅ JOBBET?

ForskarFredag är en del av European Researchers' Night med evenemang över hela Europa den sista helgen i september varje år. ForskarFredag vill visa vad vetenskap är, hur forskning går till och hur roligt, spännande och vardagsnära forskning kan vara.

Tillsammans med Högskolan i Borås genomfördes flertalet aktiviteter, bland annat Spräck myten om forskare. Då fick gymnasieelever möjlighet att komma till Navet för att träffa forskare och prova spännande experiment.

Grundskoleelever och allmänhet samlades i Stadsparken i Borås för att prova på att håva smådjur i Viskan och prata med forskaren Ola Svensson från Högskolan i Borås.

Årets ForskarFredag avslutades på Navet, där besökare fick testa på chokladkakor som bakats med svampbiomassa istället för mjöl. Det är ett hållbart livsmedel i och med att det kan produceras lokalt, görs på svensk havre och inte innehåller några tillsatser eller bindemedel.

Fedoua Beckerman arbetar som pedagog på Navet och ansvarar för Navets inslag under ForskarFredag. Hon ser tillbaka på en lyckad vecka:

– Det som är bra med ForskarFredag är bland annat att kunna visa mångfalden och nyttan av forskningen. Det är ett tillfälle att avmystifiera forskaryrket för gymnasieungdomar så att de kan se sig själva i den rollen i framtiden.

ForskarFredag i Borås arrangeras av Navet och Högskolan i Borås och samordnas nationellt av Vetenskap & Allmänhet.



ALLA ELEVER SKA MÖTA UNDERVISNING AV HÖG KVALITET!

Lärare, förskollärare, fritidspedagoger och annan skolpersonals kompetensutveckling är en otroligt viktig del i arbetet för likvärdig utbildning.

Varje år för Navet dialog med avtalskommunerna i Sjuhärad kring behov och prioriterade strategiska fortbildningsområden. Navet genomför alltifrån kommunövergripande satsningar till uppdrag för en enskild skolenhet. Varje kompetensutveckling skräddarsys utifrån gruppens förutsättningar och förkunskaper.

Ökad kunskap och inspiration inom naturvetenskap, teknik, matematik och hållbar utveckling är prioriterat område för Navet. Därtill erbjuds kompetensutveckling inom entreprenöriellt lärande. Ett särskilt fokus under året har varit teknik som en del i satsningen Tekniktrappan.



1 440

vuxna på utbildning,
teambildning och
pedagogiska aktiviteter

872

pedagoger på
kompetensutveckling

KOMMUNGEMENSAM KOMPETENS- UTVECKLINGSDAG OM HÅLLBAR UTVECKLING

Sverige har genom Agenda 2030 förbundit sig att verka för att "alla studerande får de kunskaper och färdigheter som behövs för att främja en hållbar utveckling".

I februari 2023 publicerades en rapport från Skolinspektionen om lärande för hållbar utveckling som pekade på brister i undervisningen hos 27 av 30 granskade högstadieskolor.

I augusti genomförde Navet en gemensam kompetensutvecklingsdag inom hållbar utveckling för NO-, SO- och hemkunskapslärare i högstadiet i samtliga sjuhäradskommuner. Fortbildningsdagens innehåll har utformades utifrån med Skolinspektionens nyligen utgivna rapport.

Det blev en praktisk, utmanande och tankeväckande dag. Från de stora sammanhangen till de specifika detaljerna inom de tre perspektiven ekologisk hållbarhet, social hållbarhet och ekonomisk hållbarhet.

Under dagen fick deltagarna fördjupa sig i:

- Hållbara case och scenarier som utmanar vårt sätt att tänka.
- Praktiska workshopinslag som är direkt tillämpbara i undervisningen.
- Att undervisa för delaktighet inom Hållbar utveckling.
- Social hållbarhet, ekonomisk hållbarhet och ekologisk hållbarhet.
- Globala målens djupgående inriktningar och intentioner. Vad döljer sig bakom rubriker och klara färger?

NYA TILLFÄLLEN FÖR KOMPETENSUTVECKLING INOM HÅLLBAR UTVECKLING 2024

15/8: Lärare i årskurs F-6

16/8 Lärare i årskurs 7-9 Kompetensutveckling del 2.
OBS! du behöver inte ha gått del 1 för att kunna delta.

**Missa
inte!**



ETT AXPLOCK AV KOMPETENS- UTVECKLINGSDAGAR UNDER ÅRET

Matematiksatsning i Vårgårda

I oktober genomförde Navet en kompetensutvecklingsdag för cirka 80 pedagoger F-9 från Vårgårda i praktisk och kreativ matematik. Dagen innehöll gruppdiskussioner och praktiska moment med syfte att få mer kunskap och skapa motivation för förändring i klassrummet.

– Det var riktigt roligt att så många pedagoger ville delta, säger Jessica Vångström, pedagog på Navet. Här på Navet har vi lyxen att ha miljöer som är väldigt inspirerande, men här fanns önskan om att få hjälp att skapa magi hemma i det egna klassrummet. Det blir ett viktigt verktyg för att stärka elevernas måluppfyllelse och berika elevernas lärande.

Marks Bostad – miljöutbildning

I november arrangerade Navet en kompetensutvecklingsdag inom hållbar utveckling för alla medarbetare på Marks Bostad. Syftet med dagen var att ge alla medarbetare en gemensam grund att stå på och en fördjupad förståelse för hållbar utveckling.

Med utgångspunkt i de Globala Målen dök deltagarna ner i de tre dimensionerna; ekonomisk, social och ekologisk hållbarhet. Deltagarna fick varva teori med praktiska övningar såsom att experimentera med koldioxid, rangordna olika delmål utifrån Mark Bostäders möjlighet att bedriva hållbarhetsarbete och att fundera kring vilka drivkrafter som styr människors val av boende. Efter lunchen fick deltagarna röra sig i hela huset och gruppvis besöka ett antal stationer som utmanade både det vetenskapliga tänkandet och samarbetsförmågan.

Fritidshemspersonal Mark – digitala verktyg

Under två veckor i april åkte Navet ut till 9 olika fritidshem i Mark och kompetensutvecklade fritidshemspedagoger i digitala verktyg. Satsningen utgick ifrån kommunens egna utvecklingsarbete där de själva identifierat ett behov av ökad kompetens i arbetet med digitala verktyg.

Pedagogerna fick välja mellan tre olika inriktningar; Programmering i scratch, programmering i Sphero eller Filmskapande i Stop Motion. Därefter fick fritidshemspedagogerna samma dag öva och genomföra aktiviteter för fritidshemseleverna med stöd från Navets pedagoger.

Herrljunga Matematik

Vid två halvdagstillfällen träffade Navet all förskolepersonal i Herrljunga kommun på plats i Herrljunga.

Del ett var utomhus och innehöll:

- Taluppfattning
- Rums- och kroppsuppfattning
- Matte med rep
- Geometriska former och mönster

Del två var inomhus och fördjupade sig i:

- Upptäck matematik i experimenterandet
- Hur hör konstruktion ihop med matematik?

Utöver dessa tillfällen träffade Navet också all fritidshemspersonal för en halvdags fortbildning kring hur man kan jobba med matematik i fritidshemmet.

MOBILA BRANDVECKOR

Navet och Södra Älvsborgs Räddningstjänstförbund genomför en gemensam satsning på brandkunskap hos Sjuhärads elever genom ett mobilt program som heter Det brinner. Konceptet med mobila brandveckor integrerar både natur- och samhällsvetenskapliga ämnen och är tillgängligt för elever från alla kommuner i Sjuhärad.

Varje år anläggs ett stort antal bränder i Sverige, i genomsnitt är var fjärde brand i Sverige anlagd. När det gäller anlagda skolbränder är siffran betydligt högre. Detta är ett stort och kostsamt problem och det finns stor risk att människor skadas eller dör.

Genom skolprogrammet *Det brinner* ges elever i årskurs 5–7 i Sjuhärad möjlighet att, under ledning av Navets pedagoger, utreda en anlagd brand. Målet med brandveckorna är att ge barn kunskap om möjliga konsekvenser av en brand. Hur ser ett brandförlopp ut? Hur kan man minimera risk för brand och hur funkar det svenska rättssystemet?

Navets personal åker ut till kommunerna med en container och mobila labbstationer för att möta eleverna. I labbet väntar olika laborationer för att analysera bevismaterial. Eleverna får bland annat titta närmare på aska från brandplatsen, leta fingeravtryck och undersöka de

misstänkta ungdomarnas kläder. Efter en stunds detektivarbete, indelade i grupper, har klassen en gemensam genomgång av vad respektive grupp kommit fram till.

Efter besöket får klasserna med sig manus till ett rollspel som äger rum i klassrummet. Eleverna tilldelas roller och spelar sedan upp en rättegång med åtalade, vittnen, målsägare, advokater och domare. Detta för att själva ta reda på vad som händer vid en rättegång samt vad de tycker de åtalade ska få för straff. Är man ansvarig för sina handlingar om man inte är straffmyndig?

– Det är viktigt att barn i de här åldrarna får kunskap om hur de ska agera om det börjar brinna och blir medvetna om konsekvenserna av en anlagd brand. Vi ser väldigt positivt på vårt samarbete med Navet, säger Fredrik Skattberg, utbildningssamordnare på Södra Älvsborgs Räddningstjänstförbund.

FAKTA:

Varje år erbjuds samtliga kommuner i Sjuhärad att ta del av skolprogrammet *Det brinner*. Under 2023 deltog klasser från Borås, Svenljunga, Tranemo och Ulricehamns kommun. Sammanlagt tog 796 elever och 72 medföljande lärare del av programmet.

Läs mer
och boka här!





”

Det är en speciell upplevelse att gå in i containern. Eleverna får se hur det ser ut, känna hur det luktar och sedan ta med sig sina intryck in i labbet.

Nina Svensson, pedagog på Navet



ALLA BARN HAR
RÄTT TILL EN
MENINGSFULL
FRITID!

På Navet letar vi alltid efter samarbeten som ger oss chansen erbjuda roliga, pedagogiska och meningsfulla aktiviteter för barn i olika åldrar på deras fritid.

Genom att sänka trösklarna till naturvetenskap vill vi bidra till både delaktighet, framtidstro och nyfikenheten till att fortsätta lära.

LOVKOLLO PÅ NAVET

Genom Navets kolloverksamhet får nästa generations kreatörer och näringsliv möjlighet att mötas. Målet är att ingjuta självförtroende hos barnen och en känsla av att allt är möjligt.

Programmeringskollo

Tänk att få hålla på med ditt intresse och samtidigt få hjälp och handledning av proffs! Programmeringskollot är ett samarbete mellan Navet och Eriksson, där Ericsson går in med resurser i form av handledare som är med både under planering och genomförande.

Nina Svensson arbetar som pedagog på Navet och hon betonar vikten av samarbetet bakom initiativet:
– Det är jätteviktigt att låta de här två världarna mötas. Barnen som deltar får förebilder och de får också upp ögonen för att det finns stora möjligheter att arbeta med programmering som vuxen.

Byggkollo

Sommarens mest kreativa veckor var tveklöst under Byggkollo. Tillsammans med Bostäder i Borås och RO-gruppen skapades en sommarlovsaktivitet som inspirerade barn till att utforska bygga och utmana sin kreativitet.

Kolloveckan började med en introduktion i stadsplanering av Borås stadsarkitekt Richard Mattsson. Därefter fick de i uppdrag att skapa en stadsdel av fågelbostäder där varje fågelbostad blivit ett eget byggprojekt med skiss, byggande, taklagsfest, slutbesiktning och vernissage.



Navet är en naturlig och värdefull
samarbetspartner för oss.

Deras engagemang för att skapa
meningsfulla och lärorika upplevelser
för barn går hand i hand med vårt mål
att stödja samhällsinitiativ.

David Neess, Ericsson

UNGAS DELAKTIGHET I SJUHÄRAD

Navet science center driver tillsammans med Borås Stad, Marks kommun och Svenljunga kommun ett tvåårigt projekt, Ungas delaktighet i Sjuhärad. Projektet syftar till att öka ungas delaktighet i olika beslutsprocesser samt öka möjligheterna till en meningsfull fritid.

Målgruppen är 13–18-åringar med särskild inriktning på vissa grupper. Fokus ligger på att bidra till att utveckla kommunernas arbete med att inkludera ungdomar. Genom att testa olika metoder för delaktighet och låta ungdomarna själva få ta initiativ är förhoppningen att det långsiktiga effekterna ska bidra till en större framtidstro och att fler unga ska få prova på aktiviteter som främjar deras intressen.

Projektet pågår under 2023–2024 och är finansierat av Boråsregionen, Sjuhärads kommunalförbund och Västra Götalandsregionen.





SOCIALT HÅLLBART FÖRÄLDRASKAPSSTÖD

Navet driver tillsammans med Borås Stad projektet Socialt hållbart föräldraskapsstöd. Projektet startade i januari 2023 och under de kommande åren ska Socialt hållbart föräldraskapsstöd bidra till att minska socialt utanförskap, ge större chanser för barn att fullfölja sina studier samt öka samverkan mellan olika förvaltningar i Borås stad.

Kan en mötesplats som Navet tillgängliggöra föräldraskapsstödsutbildningar för fler?

– Det tror jag absolut. Bara det att du får ta med dina barn hit samtidigt som du går utbildningen gör att det blir lättare för ensamstående att ta del av utbildningen, säger Josephine Stensson, pedagog och projektledare för Socialt hållbart föräldraskapsstöd.

Att komma till ett nytt land och inte behärska språket, känna till kultur och traditioner eller hur samhällsstrukturen fungerar innebär en hel del utmaningar, inte minst som vårdnadshavare. Föräldraskapsstöd till utlandsfödda vårdnadshavare är en viktig del i att barnen ska kunna utvecklas, känna sig trygga och må bra.

Bakgrunden till projektet är att Borås stad inte når de vårdnadshavare som är utlandsfödda i lika stor utsträckning som de som har svenskfödda vårdnadshavare, gällande föräldraskapsstödsprogram. Dessutom har det saknats utbud för familjer med lite äldre barn, 6–12 år.

– Det märks att det finns en stor efterfrågan. Alla grupper har varit fullbokade och intresset har varit stort, säger Josephine.

Under 2023 har 30 vuxna deltagit i utbildningarna. Utbildningen består av fyra delar med olika teman. Barnen är med Navets pedagoger i våra unika lärmiljöer medan föräldrarna träffas delar erfarenheter med varandra. Träffarna är kostnadsfria och i samband med träffarna bjuds alla deltagare på fika.

Projektet finansieras genom Västra Götalandsregionens sociala investeringsmedel.

ARBETSMILJÖ OCH PERSONAL

Det är viktigt för Navet att medarbetarna trivs och utvecklas. Navets ordinarie personal består av 18 personer. Därtill har ytterligare 20 personer arbetat extra under helger och lov.

Under 2023 välkomnades två nya medarbetare: Eva-Maria Sandin arbetar som projektledare för projektet Ungas Delaktighet och Christian Ericsson arbetar som pedagog.



Sjuhärads kommunalförbund

Navets huvudman är Boråsregionen Sjuhärads kommunalförbund. Det skapar många möjligheter till intern samverkan och gemensamt utvecklingsarbete. Tillsammans med medarbetarna på Sjuhärads kommunalförbund är det cirka 50 personer i organisationen.

Navet och Boråsregionen har också en gemensam trivselgrupp som genomför gemensamma aktiviteter. Under året firas exempelvis kanelbullens dag och till Lucia anordnas varje år luciamorgon. Då välkomnas alla medarbetare, både på Navet och Boråsregionen till en stämningsfull frukost med lussekatter, glögg och SVTs luciasändning i utställningen Astronoma.

Prao och praktik

Navet tar socialt ansvar och minskar steget mellan utbildning och arbete genom att erbjuda möjlighet till prao och praktik. Det är viktigt för verksamheten att elever och praktikanter får en meningsfull tid på Navet och att de erbjuds lärorika och varierade uppgifter. Några av de elever som tagits emot har efter sin tid som praoelever börjat arbeta som helgpersonal på Navet. Under 2023 har Navet tagit emot tio praoelever från grundskolan och två praktikanter.

Studieresa Göteborg

I augusti var Navets ordinarie personal på studieresa till Göteborg för att stärka sammanhållningen och inspireras av andra verksamheter.

Första dagen fick personalen förmånen att låna konferenslokaler på Botaniska trädgården. Där fick personalgruppen ta del av en heldagsworkshop om grupputveckling och förändringsarbete.

Det blev en fantastisk dag i strålande sol med lunch och fika i härliga miljöer. Medarbetarna fick även förmånen

att träffa Helen Ekvall och Karen Otto som arbetar som pedagoger på Botaniska. De presenterade deras arbete, uppdrag och erfarenheter från verksamheten under en härlig rundvandring.

Dag två var full av inspiration då både Göteborgsoperan, Sjöfartsmuseet och Universeum betades av. Logistiken bakom kulisserna på Göteborgsoperan blev en snackis som följt med personalgruppen året ut.

Tisdagskompetens

För att stärka den interna kompetensen och ge möjlighet till kunskapsöverföring kollegor emellan lanserades konceptet tisdagskompetens under 2023. Sista tisdagseftermiddagen varje månad kan medarbetare delta i kompetensutveckling.

Sedan starten har har träffarna bland annat behandlat entreprenöriellt lärande, social hållbarhet, klimatbudget och en utbildning i Barnkonventionen.

För att kunna efterleva och tillämpa barnkonventionen måste ett barnrättsperspektiv genomsyra hela organisationen – från styrning och ledning till verksamhetsnivå. Därför har all personalen på Navet, inom ramen för Tisdagskompetens, erbjudits möjlighet att delta i VGR:s barnkonventionsutbildning; Barnkonventionen från teori till praktik.



BARNKONVENTIONEN:

FN:s konvention om barnets rättigheter består av 54 artiklar och ska ses som en helhet. Ett barnrättsperspektiv motsvarar konventionens barnsyn och innebär att:

Barnet inte får diskrimineras på någon grund (artikel 2). Att barnets bästa ska bedömas och beaktas vid alla åtgärder som rör barn (artikel 3). Att barnet har rätt till liv, överlevnad och utveckling (artikel 6) och att barnet får möjlighet att säga sin mening och få den respekterad (artikel 12). Det handlar även om att avsätta resurser för barn och unga (artikel 4) och att barn, unga och vuxna har goda kunskaper om barnets rättigheter (artikel 42).

3 SNABBA MED HADIL KHALAF, HELGPERSOAL PÅ NAVET

Vad är det som gör att du vill jobba på Navet?

Det är ett ställe som på ett kreativt sätt får både stora och små att lära sig nya saker. Som helgpersoonal får jag vara med och hjälpa besökare och bidra till att de får en så spännande upplevelse som möjligt. Min roll är att visa allt som går att upptäcka på Navet. Sedan tycker jag också att det är otroligt lärorikt och roligt att prata och socialisera med nya människor.

Har du någon favoritavdelning i huset?

Min favoritavdelning på Navet har alltid varit Tasset. Där kan man vara hur kreativ man vill! Jag tycker också att vår nya avdelning SmåFysik verkligen visar att fysik och naturvetenskap inte behöver vara svårt och komplicerat. Det går utmärkt att anpassa även för små barn. Hela avdelningen är också otroligt mysig!



Hur var det att jobba i somras när det kom så otroligt många besökare?

Sommaren 2023 var inte min första sommar på Navet och jag märkte en stor kontrast jämfört med tidigare år. Det var många fler besökare och för mig är det bara positivt. Då får jag göra mitt jobb som jag verkligen brinner för och omges av alla glada besökare!

NY PÅ NAVET!

Vi snackar med Navets senaste tillskott, Christian Eriksson som arbetar som pedagog på Navet.

Vad gjorde du innan du började på Navet?

Innan Navet arbetade jag på Högskolan i Borås som medieproducent. I den rollen hjälpte jag lärare att ta fram digitala läroböcker i form av filmer och poddar, och fungerade som teknisk stöd i samband med föreläsningar med mera.

Vad fick dig att vilja jobba hos oss?

Oj! Vem skulle inte vilja arbeta på Navet? Det är väldigt trevligt här! Framför allt ville jag komma närmare undervisningen. Sedan är det ju alltid roligt att lära sig mer och som bonus får jag träffa mängder med nyfikna barn.

Var det som du trodde?

Navet är betydligt mer dynamiskt än vad jag trodde. Under mina första månader här har jag upptäckt hur lyhörd verksamheten är och hur snabbt man fångar upp behov. Jag blev också överraskad av bredden! Förutom alla skolklasser och besökare, arrangerar vi även event,



fortbildning och möten. Allt i samverkan med kommuner, näringsliv och akademien – det är många delar!

Vilket skolprogram är roligast att genomföra?

Kul att du frågar! Jag gillar våra astronomiprogram bäst, eftersom jag är mycket förtjust i rymden! På avdelningen Astronoma har vi ett planetarium där vi har möjlighet att titta på stjärnbilder och göra rymdresor – det är häftigt!

Vilket är ditt bästa Navetminne hittills?

Det finns så många! Men om jag ska välja säger jag alla gånger det kommit fram barn som sagt att de älskar att vara på Navet!

DOLDISARNA SOM FÅR NAVET ATT SNURRA!

”

Det är en rolig utmaning att hitta felet.

Hamit Bytyqi, snickare och tekniker på Navet



Navet vill inte vara en plats där man bara får titta och inte röra. Navet vill att besökarna vågar testa sig fram. Men hur underhålls ett hus där besökarna uppmanas trycka på alla knappar och testa allt de ser? Anna Berntsson och Hamit Bytyqi arbetar som vaktmästare samt snickare och tekniker på Navet.

Vad lagar ni oftast?

Allt i Meccanot. Flygplanet som snurrar. Tåget som åker fram och tillbaka. Det kan vara alltifrån motorer som bränner till att kopplingar dras loss.

Hamit har ett otroligt tålamod och det är bara han som får laga Meccanot. Ibland försöker någon annan "hjälpa till" men det slutar nästan alltid med att Hamit både måste laga ursprungsfelet och felsöka vad den som försökt hjälpa har gjort, säger Anna Berntsson.

Det är en rolig utmaning att hitta felet. Det finns så många orsaker till att en station slutat fungera, fortsätter Hamit Bytyqi.

Är det något riktigt otippat som gått sönder?

Otippat skulle jag inte säga men ibland kan en station ha stått i flera år utan incidenter, men plötsligt behöver den lagas två gånger på en månad.

En klassiker är när jag ska tömma vattnet i vattenavdelningen och det inte rinner ut. Då kan det vara någon besökare som upptäckt att bollarna som flyter i rännorna passar perfekt i avrinningshålen, säger Anna.

Blir det aldrig trööstlöst?

Ska man ha det här jobbet måste man nog vara en person som gillar utmaningar och som tycker det är kul att det hela tiden händer nya grejer, säger Anna.

Hamit nickar instämmande och säger: Elektronik kan vara svårt, särskilt när den är inbyggd. Det kan ibland kännas omöjligt att laga, men när jag löser problemet brukar jag känna mig väldigt imponerad över mig själv, skrattar Hamit.

Har det märkts i huset att besöksantalet ökat?

Ja det märks tydligt. Särskilt när vi har extra många besökare. Grejerna går sönder mer, men jag är ändå imponerad att det håller så bra som de gör, säger Hamit.

NAVET SOM UTVECKLINGSARENA

Navets ambition är att vara en plats för kontinuerlig utveckling. Därför söker Navet efter partnerskap där verksamhetens kunskap kan göra en betydande skillnad. Genom samverkan på lokal, regional, nationell och internationell nivå ligger Navet i framkant och kan på så sätt stödja andra aktörer till att nå sina långsiktiga mål. Vi har pratat med Anna Gunnarsson, projektledare på Navet om Goodlash och Klimatneutrala Borås.

Vad tar du med dig i arbetet med Goodlash?

Jag skulle nog säga att det är vikten av att jobba med social innovation och social hållbarhet som något självklart i strävan mot en positiv utveckling för samhället. Att faktiskt medvetet kunna arbeta för att öka människors välbefinnande genom att identifiera och möta upp sociala behov som en del av hållbarhetsarbetet.

Vad skulle du vilja highlighta från året 2023?

Jag vill gärna lyfta fram samverkan inom Klimatneutrala Borås 2030, i gemensamma aktiviteter som vi gör så mycket bättre än var för sig och att vi gemensamt har nått många människor i strävan mot hållbar förändring.

Goodlash

En mötesplats för social innovation där medborgare, aktörer i civilsamhället, offentlig verksamhet, forskning och företag kan mötas på lika villkor från olika bakgrund och perspektiv i utvecklingen av ett hållbart samhälle. Projektet syftade till att etablera en samhällsinkubator för att stötta civilsamhällets kulturella och sociala innovationskraft och socialt företagande. Initiativet finansierades av Vinnova och drevs av Coompanion Sjuhärad, Navet science center och Science Park Borås.

Klimatneutrala Borås 2030

Klimatneutrala Borås 2030 är en del av Viable Cities storsatsning Klimatneutrala städer. 23 svenska städer och 6 myndigheter arbetar tillsammans för att skapa ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbara städer.

Frågor till Anna
Varför behöver vi

”

Navet engagerar sig gärna i pågående processer och projekt som rör centrala samhällsfrågor.

Anna Gunnarsson,
projektledare på Navet

Under året genomfördes bland annat tre Klimatprat. Ett forum där paneldeltagare i olika åldrar, med olika bakgrunder och yrken, bjuds in till öppna samtal om klimatfrågor och där du som åhörare också får vara en del av samtalet.

Varför är det viktigt att Navet är med som projektpartner i Klimatneutrala Borås 2030?

Om vi ska jobba med Hållbarhetsfrågor på riktigt krävs det att vi gör det i samverkan med andra som också vill förändring. Att vara med i Klimatneutrala Borås 2030 är ett sätt att öka på förändringstakten och att kunna göra det på en bredare arena.

I den lokala satsningen är Borås Stad koordinatörer och Navet science center är projektpartner tillsammans med Science Park Borås, Borås Energi och Miljö och Fristadbostäder (FRIBO).

Tillsammans med andra ska Klimatneutrala Borås 2030 öka takten i arbetet med den lokala klimatomställningen. Projektet testar nya arbetssätt och lösningar, utbyter lär-domar och arbetar för att skapa en stad som fungerar bra för människorna som bor i den. En stad som är bra för invånarnas, företagens och samhällets ekonomi – och – som är bra för klimatet.

Initiativet finansieras av Energimyndigheten (Viable Cities strategiska innovationsprogram får gemensamt stöd av Vinnova, Energimyndigheten och Formas)



MENINGSFULLA MÖTEN OCH HÅLLBARA KONFERENSER!

Navet vill verka för meningsfulla möten där och när huset inte är fullt. Vi tror på kraften i möten och vi vill gärna vara en arena för företag och organisationer som vi samverkar med.

En konferens på Navet är så mycket mer än en lokalbokning. Vi älskar när våra gäster vill använda Navet som en resurs för teambuilding, inspiration och när vi får i uppdrag att organisera och hålla i workshops. Under 2023 bokades 240 möten i Navets lokaler.

Den som bokar en konferens på Navet ska kunna känna sig trygg med att hållbarhetstänket genomsyrar hela Navets verksamhet.



VIKTEN AV SAMVERKAN!

Navets uppdrag är att vara en publik arena för bildning. Navet ska vara med och utveckla Sjuhärad till en attraktiv och konkurrenskraftig delregion med hög utbildningsnivå och en befolkning med stort intresse för naturvetenskap, teknik, matematik och hållbar utveckling.

Genom att gemensamt angripa problem och utmaningar kan ett större utbud, utvecklingsmöjligheter och synergier skapas. Det blir dessutom mycket roligare när vi krokar arm och gör saker tillsammans!

NAVET ADVISORY BOARD

Advisory Board Navet science center är en rådgivande funktion som bidrar till att utveckla verksamheten. Syftet är att agera bollplank, identifiera problem och hitta vägar till utveckling. I maj ägde det första mötet rum. Representerarna företräder akademi, näringsliv och samhälle:

- **Anders Stenström**, Chef forskning och innovation, Högskolan i Borås
- **Anna Lambert**, Head of Technology & Development, Ericsson AB
- **Elisabeth Johansson**, Verksamhetschef skolutveckling, Ulricehamn
- **Jeanette Lindström**, VD, Borås Djurpark
- **Julio García Atterström**, Chef lärandesektionen/skolchef, Tranemo
- **Mia Wallengren**, Förvaltningschef Fritid- och folkhälsa, Borås
- **Niklas Gardewik (M)**, Oppositionsråd Tranemo
- **Patrik Harrysson (S)**, Oppositionsråd Svenljunga



”

Högskolan i Borås har en lång historik av att samarbeta med Navet. Genom det nystartade Advisory Board, där högskolan finns representerat, skapas nya möjligheter att tillsammans med övriga representanter bidra till Navets positiva utveckling.

Anders Stenström, chef för forskning och utveckling vid Högskolan i Borås



NAVETS VÄNNER OCH MÖJLIGGÖRARE

Navets vision är att vara en självklar aktör och samarbetspartner för förverkligandet av Agenda 2030.

Navet har uppdrag från och samarbetsavtal med ett urval av väl valda aktörer som delar vår värdegrund och vill bidra till att inspirera till ökad nyfikenhet och lust att lära. Detta är våra partners och finansiärer 2023.



NAVET

navet.com